

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
01 октября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Цель:** Применение знаний по анатомии в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, эффективного использования спортивных технологий, охраны здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

**уметь:**

-ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

-использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;

-анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

-определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

-анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии

**знать:**

-социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

-понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;

цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;

-этиологию нарушений психофизического развития;

-классификации нарушений в развитии и поведении детей;

-общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

-особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

-принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

-организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
Максимальная	16

Документ подписан электронной подписью.

<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	8
<b>Обязательная аудиторная:</b>	8
в том числе: лекции, уроки	4
практические занятия	4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет	

***Структура и содержание учебной дисциплины***

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии		2
Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза		2
Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития		2
Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	2	
Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)	2	
Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)	2	
Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)	2	
Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования		1
Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования		1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

***Комплект материалов для оценки освоения учебной дисциплины***

*1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это...*

- А. требования, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- В. совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; +
- С. свод правил к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти

*2. На какой основе осуществляется определение варианта адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья?*

- А - рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей)+
- В - желания самого ребенка
- С - письменного заявления родителей (или других законных представителей ребенка)

Документ подписан электронной подписью.

*3. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может включать:*

- A. два учебных плана;
- B. несколько учебных планов+
- C. один учебный план;

*4. Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий называется...*

- A. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья +
- B. обучающимся
- C. инвалидом

*5. Статус ребенка с ОВЗ определяет ...*

- A. Бюро МСЭ
- B. ПМПк
- C. ПМПК

*6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это ...*

- A. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий +
- B. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий
- C. физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра

*7. Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?*

- A. все вышеперечисленное
- B. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; +
- C. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

*8. При возникновении противоречивых мнений по поводу результатов диагностики принимаются решения ...*

- a. на основании медицинского диагноза;
- b. компромиссные в пользу ребенка;+
- c. на основании заключения учителя-дефектолога;


*9. В чем заключается основная цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании?*

- A. поддержка развития ребенка с ОВЗ в образовательной среде +
- B. обеспечение соматического благополучия ребенка;
- C. оказание психологической помощи семье ребенка

*10. Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?*

- A. полное удовлетворение запросов родителей;
- B. полноценное освоение образовательной программы в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- C. освоение адаптированной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка +

Документ подписан электронной подписью.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>		<b>НЕ</b>	<b>ПОДТВЕРЖДЕНА.</b>
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>		
<b>ПОДПИСЬ</b>			
<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи		
<b>Сертификат:</b>	00C38E97751722F1D66733A412678C3789		
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU		
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru		
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03		
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	10.10.2024 12:45:35 UTC+03		