

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
01 октября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы  
педагога по физической культуре и спорту**

В результате освоения профессионального модуля слушатель курсов должен совершенствовать **компетенции**:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД</b>	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

**уметь:**

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

**знать:**

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ



Документ подписан электронной подписью.

Комплексный контроль в подготовке спортсменов		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

*Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля*


1. Перечислите виды планирования организации учебного процесса и охарактеризуйте их.
2. Расскажите, как составляется протокол хронометрирования урока.
3. Дайте характеристику специалисту в области ФК.
4. Перечислите документы по охране труда и гигиеническим требованиям и опишите их содержание.
5. Расскажите, как составляется протокол регистрации ЧСС.
6. Охарактеризуйте виды и структуру проектов.
7. Расскажите о содержании программы по физическому воспитанию: назначение, типовая структура.
8. Расскажите о способах повышения педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту.
9. Охарактеризуйте шкалу наименований.
10. Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана-графика прохождения программного материала по физкультуре.
11. Перечислите и охарактеризуйте этапы самообразования педагога.
12. Перечислите требования к структуре и содержанию реферата.
13. Расскажите о структуре и содержании индивидуального перспективного плана спортивной подготовки.
14. Расскажите о процессе подготовки курсового проекта.
15. Охарактеризуйте шкалу порядка.
16. Опишите содержание и структуру плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия и требования к нему.
17. Перечислите и охарактеризуйте этапы подготовки доклада.
18. Охарактеризуйте шкалу отношений.
19. Перечислите виды планирования в спорте и охарактеризуйте их.
20. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физкультурные паузы во время уроков.
21. Расскажите, как вычисляется среднее арифметическое значение (среднегрупповой показатель).
22. Опишите общую структуру тренировочного занятия и охарактеризуйте его составные части.
23. Расскажите об исследовательской деятельности и перечислите её этапы.
24. Раскройте структуру и содержание положения о соревновании.
25. Расскажите о назначении портфолио педагога по ФК и С, о его структуре и содержании.

Документ подписан электронной подписью.

26. Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.
27. Расскажите о целях и задачах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и перечислите формы её проведения.
28. Расскажите о технике написания тезисов.
29. Расскажите, как вычисляется достоверность результатов исследования.
30. Расскажите об инновационной деятельности в педагогике и об инновациях на уроках ФК.
31. Рассказать о конспекте, его видах и технике составления конспекта.
32. Расскажите о видах методических разработок и требованиях к ним.
33. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: гимнастика до учебных занятий.
34. Расскажите о плане самообразования педагога.
35. Расскажите о видах опроса и методике проведения анкетирования.
36. Опишите алгоритм работы над темой самообразования и формы представления результатов самообразования.
37. Расскажите, как осуществляется изучение информационных источников и реферирование.
38. Расскажите о методике проведения беседы.
39. Расскажите о педагогическом наблюдении, его достоинствах и недостатках.
40. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физические упражнения и подвижные игры на удлинённых переменах.
41. Расскажите о подготовке доклада, каким должно быть содержание доклада.
42. Расскажите о видах педагогического наблюдения.
43. Расскажите о подготовке презентации к докладу и перечислите требования к презентации.
44. Расскажите о тестировании физической подготовленности спортсмена.
45. Опишите методику определения моды.
46. Расскажите, что должно входить в содержание *введения* курсовой или дипломной работы.
47. Расскажите о методике проведения интервью.
48. Охарактеризуйте подготовительный этап исследовательской деятельности.
49. Расскажите о педагогическом эксперименте и его проведении.
50. Расскажите об объекте исследования, предмете исследования и гипотезе.
51. Перечислите методы исследования в ФК и С.
52. Расскажите о требованиях к оформлению текстового материала в курсовой работе.
53. Расскажите об аналитическом, отчётном и информационном этапах исследовательской деятельности.
54. Расскажите об объектах и предметах исследования педагогической науки.
55. Расскажите, как осуществляется анализ информационных источников.

Документ подписан электронной подписью.

56. Дайте сравнительную характеристику *контрольным испытаниям и экспертному оцениванию*.
57. Расскажите о видах педагогического эксперимента.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>
	<b>НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>	
<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	00C38E97751722F1D66733A412678C3789
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	10.10.2024 12:45:53 UTC+03