



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Фрей В.А., преподаватель

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----                     | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы----- | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----               | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----                        | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----                 | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----              | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----                  | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение -----                            | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----                 | 13 |
| 3.2.1. Печатные издания-----                                              | 13 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----                    | 13 |
| 3.2.3. Дополнительные источники -----                                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----        | 14 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Дисциплина ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1);

определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2);

проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3);

применять критерии научности для оценки текстов (У 4);

классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5);

**знать:**

критерии отбора информации в научных целях (З 1);

специфику источников в сфере педагогической науки (З 2);

виды и уровни научных исследований (З 3);

этапы и компоненты научного исследования (З 4);

критерии научности (З 5);

методология и методика научных исследований (З 6).

Освоенные в результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности умения и знания должны способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

Документ подписан электронной подписью.

содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 1.9. *Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта\**<sup>1</sup>

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

<sup>1</sup>ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Учебная нагрузка обучающихся               | Объем, ч. |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Максимальная</b>                        | 72        |
| <b>Самостоятельная</b>                     | 62        |
| <b>Обязательная</b>                        |           |
| <i>Всего</i>                               | 10        |
| <i>в том числе:</i> теоретическое обучение | 2         |
| практические занятия                       | 6         |
| курсовое проектирование                    |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            |           |
| <i>зачет (8 семестр)</i>                   | 2         |

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                  | Объем, ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | 4                                                              |
| <b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>          |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |                                                                |
| Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской работы | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 1. Подготовка доклада на тему: «Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов»                                                                  | 2         | ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5               |
| Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 2. Создание таблицы на тему: «Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура  | 2         |                                                                |
| Тема 1.3. Структура и основные понятия научно-исследовательской работы              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 3. Создание конспекта на тему: «Основные компоненты курсовой работы»                                                                                                                        | 2         |                                                                |
|                                                                                     | СР 4. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме: цель, объект, предмет, задачи, гипотеза                                                                                                                                  | 2         |                                                                |
|                                                                                     | СР 5. Разработка плана введения, основной части, заключения                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
| Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования                              | <b>Практические занятия</b><br>ПЗ 1. Планирование этапов исследования по выбранной теме научного поиска                                                                                                                                     | 2         |                                                                |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 6. Создание ментальной карты на тему: «Этапы исследования и их логика»                                                                                                                      | 2         |                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
| <b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b> | ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5               |
| Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика.                                         | 2         |                                                                |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>ПЗ 2. Создание актуальной источниковедческой базы для исследования                                                                                                                                           | 2         |                                                                |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 7. Создание конспекта на тему: «Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика» | 2         |                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |
| Тема 2.2. Работа с источниками информации                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>СР 8. Оформление внутритекстовых и подстрочных библиографических ссылок                                                                                                                        | 1         |                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                |



Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности                     | СР 9. Оформление затекстовых библиографических ссылок                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                                                           |
|                                                                                          | СР 10. Оформление цитат, сносок на использованную литературу                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                                                           |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 11. Составление плана научной статьи                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                                           |
|                                                                                          | СР 12. Аннотирование и рецензирование научной литературы                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 13. Представление плана, тезисов и конспекта научной статьи                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                           |
| <b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>                      | СР 14. Написание аннотации или отзыва на книгу (статью)                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК 1-ОК12,<br>ПК 1.1-1.9,<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b> |                                                           |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 15. Создание конспекта на тему: «Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности»                                                                                                                  | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 16. Подготовка доклада на тему: «Построение теоретической и практической деятельности»                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                           |
| Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 17. Создание конспекта на тему: «Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера»                                                                  | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 18. Создание таблицы на тему: «Методы исследования и их классификация»                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 19. Определение методов исследования по теме научного поиска                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                           |
| Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 20. Составление программы наблюдения по теме исследования                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 21. Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                           |
| <b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26</b> | ОК 1-ОК12,<br>ПК 1.1-1.9,<br>ПК 2.1-2.6,<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
| Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 22. Анализ результатов психолого-педагогического исследования                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                           |
|                                                                                          | СР 23. Обобщение и интерпретация психолого-педагогического исследования                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                                           |
|                                                                                          | СР 24. Создание конспекта на тему: «Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных» | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 25. Обработка данных психолого-педагогического исследования                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 26. Оформление результатов психолого-педагогического исследования в Microsoft Office Word: составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования                                                                                                                                 | 2         |                                                           |
| 4.2. Требования к оформлению научно-исследовательской работы                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                          | СР 27. Создание конспекта на тему: «Методические рекомендации: особенности работы»                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                           |
|                                                                                          | СР 28. Оформление титульного листа в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                           |

Документ подписан электронной подписью.

|                                             |                                                                                                          |    |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                             | СР 29. Оформление и обновление автособираемого оглавления                                                | 2  |  |
|                                             | СР 30. Оформление орфографической и стилистической грамотности работы                                    | 2  |  |
|                                             | СР 31. Оформление содержательной части научно-исследовательской работы                                   | 2  |  |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                              |    |  |
|                                             | ПЗ 3. Оформление структуры научно-исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями | 2  |  |
| 4.3. Презентация результатов исследования   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                |    |  |
|                                             | СР 32. Создание и оформление доклада                                                                     | 2  |  |
|                                             | СР 33. Подготовка к выступлению с докладом                                                               | 2  |  |
| 4.4. Защита научно-исследовательской работы | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                |    |  |
|                                             | СР 34. Подготовка к публичному выступлению и защите исследовательского проекта                           | 2  |  |
| <i>зачет (8 семестр)</i>                    |                                                                                                          | 2  |  |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                          | 72 |  |

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности предполагает применение дистанционных образовательных технологий (электронной образовательной среды Google Classroom).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности входят: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. 128 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. URL: [https://drive.google.com/file/d/1gcUdzFIQU4IYqsU8hks\\_h\\_m6-jwSWxrf/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gcUdzFIQU4IYqsU8hks_h_m6-jwSWxrf/view?usp=sharing) (дата обращения: 20.08.2020)

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]. 2015. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf> (дата обращения: 20.08.2020)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                  |
| <b>Умения</b>                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1) | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2)                      | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3) | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| применять критерии научности для оценки текстов (У 4)                                      | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5)       | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| <b>Знания</b>                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| критерии отбора информации в научных целях (З 1)                                           | Текущий контроль: оценка правильности критериев отбора информации в научных целях.<br>Итоговый контроль: экзамен.                                                  |
| специфика источников в сфере педагогической науки (З 2)                                    | Текущий контроль: оценка правильности формулирования специфики источников в сфере педагогической науки.<br>Итоговый контроль: экзамен.                             |
| виды и уровни научных исследований (З 3)                                                   | Текущий контроль: оценка правильности понимания видов и уровней научных исследований.<br>Итоговый контроль: экзамен.                                               |
| этапы и компоненты научного исследования (З 4)                                             | Текущий контроль: оценка правильности понимания этапов и компонентов научного исследования<br>Итоговый контроль: экзамен.                                          |
| критерии научности (З 5)                                                                   | Текущий контроль: оценка правильности формулирования критериев научности.                                                                                          |
| методология и методика научных исследований (З 6)                                          | Текущий контроль: оценка правильности понимания методологии и методики научных исследований.<br>Итоговый контроль: экзамен.                                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

Документ подписан электронной подписью.

## ПОДПИСЬ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи                                                                                                                                                                     |
| <b>Сертификат:</b>               | 00C38E97751722F1D66733A412678C3789                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владелец:</b>                 | Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru                                                                                                      |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03<br>Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03                                                                                                                                                                                |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 09.10.2024 14:55:13 UTC+03                                                                                                                                                                                                                                               |