



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)**

2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) *49.02.01 Физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Разработчик:

Гайфуллина Л.П., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ

4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Аннотация

Рабочая программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык*. Максимальная учебная нагрузка обучающихся для освоения программы – 38 часов, обязательная – 38 часов.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Обучение иностранному языку направлено на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель: применение знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения иноязычной коммуникативной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 3. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 4. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Документ подписан электронной подписью.

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе обязательной 38 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	226
Обязательная:	
Всего	38
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	10
контрольная работа	6
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет (1 семестр)	1
дифференцированный зачет (3 семестр)	1
дифференцированный зачет (5 семестр)	1
экзамен (8 семестр)	1

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс</i>			
Раздел 1. Спорт в России и в мире.		6	
Тема 1.1. Спорт в мире.	Содержание учебного материала	2	
	Sport in English-speaking countries. Спорт в англо говорящих странах. Present Simple and Present Continuous. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	
	World sports starts. Звезды мирового спорта. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Настоящее совершенное и настоящее длительное совершенное время.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1. Pierre DeCoubertin – the “father” of modern Olympic games. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Чтение тематического текста.	2	
Тема 1.2. Российский спорт.	Содержание учебного материала	2	
	Russian sport events. Спортивные события России. Past Simple and Past Continuous. Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1	
	Famous Russian athletes. Знаменитые российские спортсмены. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Прошедшее совершенное и прошедшее длительное совершенное время.	1	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
<i>2 курс</i>			
Раздел 2. Карьера в спорте.		10	
Тема 2.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.	Содержание учебного материала	4	
	My future profession is a coach of a health center. Моя будущая профессия – тренер спортивного центра. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Будущие времена. Will and be going to.	2	
	Professional skills. Профессиональные навыки. Modal verbs. Модальные глаголы.	2	
Тема 2.2. Специальные знания.	Содержание учебного материала	2	
	Anatomy and physiology. Физиология и анатомия в работе тренера. Passive voice. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 2. Doping in sport. Допинг в спорте. Анализ статьи.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
<i>3 курс</i>			
Раздел 3. Спорт. Здоровье. Экология.		10	
Тема 3.1. Здравоохранение.	Содержание учебного материала	2	
	Russian and British healthcare system. Система здравоохранения России и Великобритании. Zero and First Conditionals. Условные предложения нулевого и первого типов.	2	
Тема 3.2. Травмы и	Содержание учебного материала	2	
	Injuries and Diseases. Травмы и заболевания. Second and Third Conditionals. Условные предложения второго и третьего	2	

Документ подписан электронной подписью.

заболевания.	типов.		
Тема 3.3. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	2	
	Water and airpollution. Загрязнениеводыивоздуха. MixedConditionals. Условные предложения смешанного типа.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Global environmental problems. Глобальные проблемы экологии. Подготовка доклада.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
4 курс			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и спорт.		12	
Тема 4.1. ЗОЖ	Содержание учебного материала	4	
	Healthy life style.Здоровый образ жизни. Comparison of adjectives and adverbs. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Подготовка проекта «Журнал о здоровом образе жизни»	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<i>Практическое занятие № 4.Презентация и защита проекта «Журнал о здоровом образе жизни»</i>		2	
Тема 4.2. Олимпийские виды спорта.	Содержание учебного материала	4	
	Team sports. Командные виды спорта. Reported speech. Косвенная речь.	2	
	Individual sports. Индивидуальные виды спорта. Linking words. Слова-связки.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Sport in my life. Написание сочинения «Спорт в моей жизни».	2	
Всего:		38	
Промежуточная аттестация. Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018
2. Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд Английский язык для физкультурных специальностей= EnglishforstudentsofPhysicalEducation: учебник для студ.учрежденийвысш. Проф. образования /, Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В.Соколова - М.: Издательский , «Академия», 2013. – 352с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие./ И.П. Агабекян – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ.учрежденийсред.проф. образования./ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. / Ю.Б.Голицынский -Санкт-Петербург:КАРО, 2009. – 512 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru>
2. <http://www.englishonline.co.uk>
3. <http://www.eslcafe.com>

Документ подписан электронной подписью.

4. <http://www.teachingenglish.com>
5. <http://www.cambridgeenglishonline.com>
6. <http://www.britishcouncil.org>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями./К.Н.Качалова, Е.Е. Израилевич– СПб.: БАЗИС, КАРО, 2007. – 608 с.
2. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010, - 463 с.
3. Нечаев И.В. Русско – английский спортивный словарь/ И.В. Нечаев. – М. :Рус.яз.-Медиа, 2006 – X, 196 с.
4. Bladon R. The Story of the Olympics: an Unofficial History.Macmillan, 2016.- 78 с.
5. Dictionary of Contemporary English. Longman New Edition. Pearson Education Limited, 2001.–1668 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use Elementary. Cambridge, 2010
7. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Oxford UniversityPress. 2009
8. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Oxford University Press. 2009.
9. Swan M. How English Works. A Grammar Practice Book with Answers. Oxford University Press. 2001. – 358 с.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

исследования:					
№ п/ п	Название темы	Общие и профессион альные компетенц ии	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Спорт в России и в мире.					
1	Тема 1.1. Спорт в мире.	Определени е целей и задач, планирован ие учебно- тренировоч ных занятий. Поиск, анализ и оценка информаци и, необходимо й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития. Оценка информаци и, необходимо й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития.	Знаниеактивнойлексикинатему «Спортвмире», изучениенастоящихвремен: PresentSimpleandPresentContinuous, PresentPerfectandPresentPerfectContinuous.	Умение использов ать в устной и письменн ой речи активную лексику темы, работать с тематичес ким текстом, поддержи вать разговор о спортивн ых достижен иях спортсмен ов в мире.	<i>Практическоез анятие № 1.</i> Pierre De Coubertin – the “father” of modern Olympic games. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Чтение тематического текста.
5	Тема 1.2. Российский спорт.	Определени е целей и задач, планирован ие учебно- тренировоч ных занятий. Поиск, анализ и	Знание активной лексики на тему «Российский спорт», изучение прошедших времен:PastSimpleandPastContinuous,PastPerf ectandPastPerfectContinuous.	Умение использов ать в устной и письменн ой речи активную лексику темы, отвечать	

		оценка информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Оценка информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		на вопросы, анализировать, сопоставлять факты.	
Раздел 2. Карьера в спорте.					
7	Тема 2.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.	Участие в исследовательской и проектной деятельности и в области образования, физической культуры и спорта. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач,	Знание активной лексики на тему «Трудоустройство и профессиональные навыки», изучение будущих времен и модальных глаголов.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о себе, составлять резюме, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты, используя будущее простое время и модальные глаголы	

		профессионального и личностного развития.			
8	Тема 2.2. Специальные знания.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Специальные знания», изучение страдательного залога.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, употребляя в высказываниях страдательный залог.	<i>Практическое задание № 2.</i> Dopinginsport. Допингвспорте.
Раздел 3. Спорт. Здоровье. Экология.					
9	Тема 3.1. Здоровоохранение.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Здоровоохранение», правил образования условных придаточных предложений нулевого и первого типов.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, обсуждать в беседе, анализировать и сравнивать системы здравоохранения России и Великобритании.	
10	Тема 3.2. Травмы и заболевания.	Поиск, анализ и оценка информации	Знание активной лексики на тему «Травмы и заболевания», изучение условных предложений второго и третьего типов.	Умение использовать в устной и	

		и, необходимо й для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Участие в исследовательской и проектной деятельности и в области образования, физической культуры и спорта.		письменной речи активную лексику темы, говорить о травмах и заболеваниях.	
11	Тема 3.3. Экологические проблемы.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимо й для постановки и решения профессиональных задач, профессионального	Знание активной лексики на тему «Экологические проблемы», изучение условных предложений смешанного типа.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о загрязнении окружающей среды и других экологических проблемах.	Практическое задание № 3. Global environmental problems. Глобальные проблемы экологии.

		ального и личностног о развития.			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и спорт.					
1 3	Тема 4.1. ЗОЖ.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальным и партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание активной лексики на тему «ЗОЖ», изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, отвечать на вопросы, составлять диалоги на заданную тему.	
1 4	Тема 4.2. Олимпийские виды спорта.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальным и партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимо	Знание активной лексики на тему «Олимпийские виды спорта», изучение косвенной речи и слов-связок.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, писать сочинение на заданную тему.	Практическое задание № 4. Sportinmylife. Написание сочинения «Спорт в моей жизни»

Документ подписан электронной подписью.

		й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития.			
--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00C38E97751722F1D66733A412678C3789

Владелец: Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03
Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 09.10.2024 14:11:13 UTC+03