



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА
по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура* (вариативная часть учебных циклов ППСЗ).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Кузьмина О.И., методист, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура* (вариативная часть учебных циклов ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина введена в вариативную часть с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Изучению учебной дисциплины *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда* предшествует изучение дисциплин: *МДК 03.02 Профессиональный менеджмент, ОГСЭ.03 Психология общения*.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: *1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;
- Составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности требованиями к конкретной профессии;
- Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;
- Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;
- Составлять собственную карьерограмму.

знать:

- Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;
- Технологию поиска работы; качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;
- Правила подготовки и участия в собеседовании;
- Этапы адаптации на рабочем месте;
- Содержание понятия «карьера»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

¹ Результаты освоения учебной дисциплины (формируемые ОК, ПК, умения и знания) были сформулированы автором рабочей программы в связи с тем, что дисциплина *ОП.11. Основы предпринимательской деятельности* введена за счет часов, отведенных ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

I.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 7 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	54
Самостоятельная	47
Обязательная:	
Всего	7
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	3
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет (7 семестр)	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Молодежь на рынке труда		15	
Тема 1.1. Современное состояние рынка труда	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие «Рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда России. Занятность населения; основные причины формирования безработицы. Общая характеристика современного рынка труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Практическая работа №1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл. Анализ рынка труда Марий Эл.		
Тема 1.2. Профессиональное и психологическое самоопределение	Самостоятельная работа обучающихся:	5	1
	Специфические особенности молодёжного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самообразование. Значение профессионального самообразования.	5	
Тема 1.3. Психологическое самоопределение	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального роста. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству. Построение модели специалиста. Составить сообщение «Мои приоритеты в выборе профессии»	6	
Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации.		25	
Тема 2.1. Технология поиска работы	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Этапы поиска работы. Основные источники информации поиска работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности. Обзор сайта Центра занятости населения Республики Марий Эл о вакансиях работы, о вакансиях по профилю специальности. Заполнить таблицу.	6	
Тема 2.2. Трудоустройство и самопрезентация.	Практическая работа:	3	2
	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Составление резюме сопроводительного письма.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседованиях. Подготовка к собеседованию с работодателем.	6	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	10	2
	Основные документы при приёме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления. Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте Подготовка к адаптации в коллективе. Составление рекомендательного письма для своего друга. Оформление заявлений о приёме на работу	10	
Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация		12	
Тема 3.1. Планирование и построение карьеры.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	12	2
	Содержание понятие карьера и ее видов. Принципы планирование карьеры. Этапы карьеры. Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой. Создание портфолио выпускника или разработкой программы профессионального самореализации (на выбор)	12	
Дифференцированный зачет	Прохождение собеседования	2	
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- доска меловая;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. (практический курс делового общения и ораторского мастерства). – М., 1995.-208с. С.46-49
2. Технология поиска работы. Учебно-методическое пособие. Й-Ола, УМЦ «Лидер», 2005. – 24с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (в последней редакции)
2. Андрушкевич В.Э. Борейша В.Б. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: Учебно-методическое пособие- Томск. STT,2000
3. Сергеев А.В. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения.//Среднее профессиональное образование.- 2007.- №6
4. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [http:// mari-el/regiontrud.ru/](http://mari-el/regiontrud.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Молодежь на рынке труда					
	Тема 1.1. Современное состояние рынка труда	ОК 1-5, ОК 8	- Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;	- Анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН; - Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;	Индивидуальный устный контроль. Оценка.
	Тема 1.2. Профессиональное и психологическое самоопределение	ОК 1-5, ОК 8	- Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;	- Анализировать информацию о вакансиях по профессии/специальности;	Контроль самостоятельной работы обучающихся.
	Тема 1.3. Психологическое самоопределение	ОК 1-5, ОК 8	- Понятие «рынок труда, занятость, безработица профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;	- Составлять модель специалиста, требованиями к конкретной профессии;	Контроль самостоятельной работы обучающихся.
Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации.					
	Тема 2.1. Технология поиска	ОК 1-5, ОК 8	- Технологию поиска работы;	- Отвечать на типичные	Контроль самостоятельной работы обучающихся.

	работы		качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;	вопросы работодателя на собеседовании;	
	Тема 2.2. Трудоустройство и самопрезентация.	ОК 1-5, ОК 8	- Правила подготовки и участия в собеседовании; - Этапы адаптации на рабочем месте;	- Составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;	Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
	Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	ОК 1-5, ОК 8	- Правила подготовки и участия в собеседовании; - Этапы адаптации на рабочем месте;	- Отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;	Контроль самостоятельной работы обучающихся.
Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация					
	Тема 3.1. Планирование и построение карьеры.	ОК 1-5, ОК 8	- Содержание понятия «карьера»	- Составлять собственную карьерограмму.	Контроль самостоятельной работы обучающихся.
					Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

ПРЕДСТАВИТЬ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ:

1. Сообщение «Мои приоритеты в выборе профессии»
2. Составление резюме.
3. Составление сопроводительного письма.
4. Составление самопрезентации.
5. Составление заявления о приеме на работу.
6. Составление рекомендательного письма своему другу.
7. Создание портфолио выпускника или разработка программы профессиональной самореализации.

К дифференцированному зачету: подготовить и пройти собеседование при устройстве на работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00C38E97751722F1D66733A412678C3789
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	09.10.2024 14:07:39 UTC+03