

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. *Физическая культура*.

Профессиональный модуль *ПМ.03 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* состоит из

- *МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;*
- *МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент¹,*
- *учебной практики*
- *производственной практики.*

Содержание данного модуля является базой для освоения остальных модулей, проведения исследовательской и проектной деятельности студентов, для выполнения заданий учебной и производственной практики. Студенты начинают его осваивать на один семестр раньше профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*, и многие аспекты этих двух видов профессиональной деятельности рассматриваются в комплексе.

Условием реализации *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является предварительное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: *ОП.05. Педагогика, ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП.01. Анатомия*, опережающее изучение дисциплин *ОП.02. Физиология с основами биохимии и ОП.06. Психология*.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование. Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

¹МДК.03.02. введена в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: *методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВПД	<i>методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
<i>ПК 3.6.</i>	<i>Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.²</i>

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений;
--------------------------------	---

²ПК 3.6 введена в МДК.03.02. связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний

	– <i>установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики.</i> ³
уметь	– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – <i>осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;</i> – <i>адаптироваться в рабочем коллективе;</i> – <i>планировать профессиональную карьеру.</i>⁴
знать	– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок, шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – погрешности измерений; – статистические методы обработки результатов исследований; – <i>методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;</i> – <i>технологии поиска работы;</i> – <i>способы эффективной профессиональной самореализации.</i>⁵

³ Требования к практическому опыту добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

⁴ Требования к умениям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

⁵ Требования к знаниям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Документ подписан электронной подписью.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **-801 час**, из них:

на освоение МДК – **513 часов**;

на практики: учебную – **108 часов**
производственную - **180 часов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00C38E97751722F1D66733A412678C3789
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	09.10.2024 14:40:32 UTC+03