



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. Основы предпринимательской деятельности**  
для специальности **49.02.01 Физическая культура**  
(заочная форма обучения)

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

« 30 » \_\_08\_\_ 2024 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Разработчик:

Бурмистрова М.Ю., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Документ подписан электронной подписью.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.14. Основы предпринимательской деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. – ПК 1.6;<br>ОК 01., ОК 2., ОК 3,<br>ОК 04., ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li><li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li><li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li><li>-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li><li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; необходимую для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li><li>- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;</li><li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li><li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li><li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li><li>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</li><li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;определять задачи</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>54</b>     |
| в т.ч. в форме практической подготовки                    | 10            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 4             |
| практические занятия                                      | 4             |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | 44 |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2  |

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Предпринимательская деятельность</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | 1                |
|                                                                  | Понятие и содержание предпринимательской деятельности<br>1. Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности.<br>2. История развития предпринимательства в России. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее признаки.<br>3. Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, инфраструктура предпринимательской деятельности.<br>4. Частное и государственное предпринимательство, общие черты и различия. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                  | <b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b><br>1. Предмет, методы, принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Статус и права предпринимателя, его обязанности и ответственность. Действующее законодательство по предпринимательской деятельности (Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупный бизнес, микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и др. законодательные акты). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности.<br>2. Принципы и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Понятие и признаки несостоятельности субъекта предпринимательской деятельности. | 4           |                  |
| <b>Тема 2. Организационные основы создания и ведения бизнеса</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                  | <b>Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.</b><br>Выбор и обоснование организационно-правовой формы создаваемого субъекта предпринимательской деятельности. Подготовка комплекта документов для государственной регистрации и ликвидации юридического лица (в том числе электронных форм). Подготовка комплекта документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (в том числе электронных форм).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| <b>Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>      | <b>Содержание учебного материала. Практическая работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                  | <b>Продвижение товаров и услуг на рынок.</b> Разработка и представление бренда, товарного знака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                  | <b>Тема Формирование цены на новые товары и услуги.</b> Расчет цен на товары и услуги. Разработка рекламного продукта (создание презентации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | 2                |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4. Источники финансирования предпринимательской деятельности                                        | <b>Внутренние и внешние источники финансирования</b><br>Подготовка комплекта документов для открытия расчетного счета в банке. Заполнение договоров овердрафта, займа, кредита, лизинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |
| Тема 5. Кадровые ресурсы предпринимательской деятельности                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 2 |
|                                                                                                          | <b>Трудовые отношения: понятие, основание возникновения.</b> Оформление трудового договора. Расчет заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |
| Тема 6. Разработка бизнес-идей в предпринимательской деятельности                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                                                                          | Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                                          | <b>Практическая работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                          | Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |   |
|                                                                                                          | <b>Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.</b> Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана. Составление презентации «Предпринимательская идея».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |   |
| Тема 7. Нормативное регулирование налогообложения у различных субъектов предпринимательской деятельности | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                                          | Выбор системы налогообложения - общие принципы. Основные виды налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |   |
|                                                                                                          | <b>Основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности</b><br>1. Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета субъектов предпринимательской деятельности. Принципы организации системы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности.<br>2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Страховые взносы во внебюджетные фонды.<br>3. Понятие доходов и расходов. УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Книга учета доходов и расходов. Оформление первичных бухгалтерских документов, заполнение бухгалтерских регистров. Выбор системы налогообложения. Заполнение книги «учета доходов и расходов». Заполнение налоговой декларации при УСН (в том числе электронных форм).<br>Составление и заполнение таблицы «Доходы и расходы предпринимательской деятельности». | 10 |   |
|                                                                                                          | <b>Содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
| Тема 8. Партнерские отношения в предпринимательской деятельности                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 2 |
|                                                                                                          | Организация партнерских связей в предпринимательской деятельности. Деловые переговоры.<br><b>Предпринимательский договор – как основа предпринимательских отношений.</b> Составление договоров купли-продажи, поставки, аренды. Выявление отличительных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |   |
| Тема 9. Экономические споры и                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8  | 2 |



Документ подписан электронной подписью.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>предпринимательские риски</b> | <b>Понятие и виды экономических (хозяйственных) споров и правонарушений.</b> Составление искового заявления в суд. Разработка и составление проекта претензии.<br><b>Оценка, анализ и управление эффективностью предпринимательской деятельности.</b> Расчет различных видов прибыли, расчет уровня рентабельности, анализ показателей, выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской деятельности.<br>Подготовка презентации бизнес-плана. | <b>8</b>  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>Защита бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |  |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>54</b> |  |

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- доска меловая;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Уголовный и т.д.);
3. Федеральные законы;
4. Подзаконные акты;
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
6. Муниципальные правовые акты;

*Основные источники:*

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и

Документ подписан электронной подписью.

др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.

8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с.

9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

*Интернет ресурсы:*

1. Главбух : Электрон.журн. - Москва, режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>, свободный - Загл.с экрана.

2. Журнал для бухгалтера индивидуального предпринимателя: Электрон.журн. - Москва: режим доступа: <http://e.indpred.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : <http://www.nalog.ru/> - Загл.с экрана.

4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный - Загл.с экрана.

5. Российское предпринимательство : Электрон.журн. Москва: Креативная экономика, - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                         | <b>Методы оценки</b>                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                |
| нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; Основы налогообложения; предпринимательские риски; Выбирать систему налогообложения; структуру бизнес-планирования. | Умение ориентироваться в нормативно-правовых актах;<br>Составление бизнес-планов, качественный набор персонала,<br>Отличие и особенности бухгалтерского отчета | Устный опрос, проверочные работы, тестирование |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                |
| определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                         | - осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:                                                                       | Оценка бизнес-плана                            |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Составлять бухгалтерскую отчетность, подбирать персонал, составлять бизнес-план | <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и особенности образовательной программы;</li><li>- образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</li><li>- особенности группы обучающихся;</li><li>- санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.</li></ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

#### ПОДПИСЬ

**Общий статус подписи:** Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

**Сертификат:** 00C38E97751722F1D66733A412678C3789

**Владелец:** Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU

**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:** Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03  
Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:** 09.10.2024 15:33:01 UTC+03