

Документ подписан электронной подписью.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

(заочная форма обучения)

2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 082024 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Разработчик:

Гайфуллина Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Документ подписан электронной подписью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа ¹	154

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация	6
Дифференцированный зачет (семестр 2, 4, 6 семестр)	
Экзамен (семестр 8)	

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс</i>			
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		56	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	32	ОК 09
	1. Становление системы физического воспитания в России	1	
	В том числе самостоятельных и практических занятий	32	
	Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	4	
	Система общего образования в России	4	
	Система дополнительного образования в России	4	
	Становление системы физического воспитания в России	3	
	Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	4	
	Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	4	
	Система СПО и ВПО в России	4	
	Поисковое чтение «Образование в России»	4	
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	24	ОК 09
	2. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	1	
	В том числе самостоятельных практических занятий	24	
	Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	1	
	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	3	
	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Составление аннотации текста профессиональной направленности	3	

Документ подписан электронной подписью.

	«Образование для разных детей»		
	Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	4	
	Практическое занятие 1. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер.	2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
2 курс			
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		60	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала	40	ОК 09
	1. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	В том числе самостоятельных и практических занятий	40	
	Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	4	
	Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	4	
	Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	4	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	4	
	Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	4	
Тема 2. Развитие физической культуры и	Содержание учебного материала	20	ОК 06
	2. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	В том числе самостоятельных и практических занятий	20	
	Глагольные конструкции в изучаемом языке	4	

Документ подписан электронной подписью.

спорта в стране/странах изучаемого языка	Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	4	
	Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 2. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
3 курс			
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		26	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	26	ОК 09
	1. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	2. Собеседование	2	
	В том числе самостоятельной работы и практических занятий	26	
	Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту	3	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Собеседование	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	3	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	3	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	3	
	Практическое занятие 3. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	

Документ подписан электронной подписью.

4 курс

Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке			38	ОК 09
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала		18	
	1.Особенности построения предложений в изучаемом языке		2	
	2.Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма		2	
	3.Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		2	
	В том числе самостоятельной работы и практических занятий		18	
	Особенности построения предложений в изучаемом языке		4	
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма		3	
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		3	
	Практическое занятие 4. Правила оформления личного и делового письма		2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала		20	ОК 09
	Структура резюме. Составление резюме		1	
	Заявление. Виды заявлений		1	
	Автобиография		1	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		1	
	В том числе самостоятельной работы и практических занятий		20	
	Структура резюме. Составление резюме		3	
	Заявление. Виды заявлений		3	
	Автобиография		3	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		3	
	Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства		2	
	Практическое занятие 5. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства		2	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация (экзамен)			4	
Всего			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. –Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. -

Документ подписан электронной подписью.

Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; –лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; –основы разговорной речи на иностранном языке; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; –сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; –вести диалог (диалог-расспрос,	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

Документ подписан электронной подписью.

– диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

00C38E97751722F1D66733A412678C3789

Владелец:

Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03
Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 09.10.2024 15:59:42 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.