



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Теория и история физической культуры и спорта**

**для специальности 49.02.01 Физическая культура**

**(заочная форма обучения)**

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

« 30 » \_\_08\_\_ 2024 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Теория и история физической культуры и спорта разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Козлова Т.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Документ подписан электронной подписью.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.12. Теория и история физической культуры и спорта»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12. Теория и история физической культуры и спорта

является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. – ПК 1.6;<br>ПК 2.1. – ПК 2.4;<br><b>ВД 3 (1):</b><br>ПК 3.1. – ПК 3.5/<br><b>ВД 3 (2):</b><br>ПК 3.1. – ПК 3.5/<br><b>ВД 3 (3):</b><br>ПК 3.1. – ПК 3.6<br><br>ОК 01., ОК 2., ОК 04.,<br>ОК 08., | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li><li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li><li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li><li>-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li><li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li><li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li><li>- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;</li><li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li><li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li><li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;</li><li>- основные составляющие спортивной тренировки.</li></ul> |

Документ подписан электронной подписью.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>72</b>            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                     | 14                   |
| в т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 8                    |
| практические занятия                                       | 4                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | 58                   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>             |

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                                                                                       | <b>Формирование систем физической культуры, национальных и народных видов спорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b>   | 2                |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение в историю физической культуры</b>                                                                      | Содержание учебного материала<br>Основные понятия теории физической культуры (физическая культура, структура физической культуры, физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая подготовка, физическая развитие, физические упражнения).<br><b>Теория физической культуры как наука и как учебная дисциплина.</b><br>Методология исследования физической культуры (проблема, тема, предмет исследования, рабочая гипотеза, цель, задачи, методы (теоретический анализ обобщения, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, контрольное испытание (тесты), опрос, анкетирование, интервью, беседа, обработка результатов), эксперимент). | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                                                       | <b>Педагогические идеи по физическому воспитанию древнейших цивилизаций</b><br>Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития. Физическое воспитание в родовом обществе. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие от первобытного общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |
|                                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2                |
|                                                                                                                                       | <b>Физическая культура народов Древней Греции</b><br>Расцвет физической культуры в Древней Греции. Спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Древнегреческие Олимпийские игры. Педагогические идеи физического воспитания в Древней Греции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                                       | <b>Физическая культура Древнего Рима</b><br>Особенности развития физической культуры в Древнем Риме, ее отличие от древнегреческой. Военно – физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской Империи. Вопросы физического воспитания в трудах древнеримских мыслителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3</b>                                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Физическая культура в средние века</b>                                                                                         | <b>Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей)</b><br>Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации. Физическая культура на этапе развитого средневековья (X – XIV вв.). Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Посвящение в рыцари. Рыцарские турниры. Воспитание дочерей феодалов.                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
|                                                                                                                                   | <b>Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века.</b><br>Развитие народных форм физического воспитания. Возникновение фехтовальных и стрелковых обществ, аристократических клубов. Первые игровые площадки и специальные помещения для занятий физическими упражнениями. Народные игры и развлечения.                                                                                                                                                                   |   | 1 |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Создание и развитие зарубежных систем физического воспитания и спорта в период с XII в. до настоящего времени</b> | <b>Педагогические идеи о развитии физического воспитания в эпоху Возрождения.</b><br>Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV – XVII вв.). Гуманистические идеи В.Филтре, Ф.Рабле, Т.Мора, Т.Кампанеллы, И.Меркуриалиса в развитии физического воспитания. Социалисты – утописты о физическом воспитании.                                                                                                                                                |   | 2 |
|                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                                                   | <b>Физическая культура и спорт в период новой истории до конца XIX века.</b><br>Гимнастическое и спортивно – игровое направления – основная черта развития физического воспитания в конце XVIII – начале XIX века в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии, США и других странах. Причины распространения гимнастического движения и спорта в мире.                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 1 |
|                                                                                                                                   | <b>Физическая культура и спорт с начала XX века до конца второй Мировой войны.</b><br>Особенности интеграции гимнастического и спортивно – игрового направления в физическом воспитании в начале XX века. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г.Демени, Н.Бука и др.). Возникновение профессионально – прикладной физической подготовки. Развитие рабочего спорта и скаутского движения в мире. Борьба спортсменов против фашизма в годы второй Мировой войны. |   |   |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
|                                                                                                                                   | <b>Физическая культура и спорт после второй Мировой войны</b><br>Создание основ физической культуры и этапы ее развития в социалистических и капиталистических странах после второй Мировой войны. Самодеятельное спортивное движение «Спорт для всех». Развитие новых форм физического воспитания.                                                                                                                                                                               |   | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                               | Практическое занятие № 1. Анализ тенденций развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 1 |
|                                                                               | Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ педагогических идей физического воспитания в России в 18-20 вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                              | <b>История физической культуры и спорта в России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Физическая культура с древнейших времен до XVIII в.</b> | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                               | <b>Развитие физической культуры в славянском обществе</b><br>Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. Воспитание в ранний период феодализма: воспитание в семье, военно – физическое воспитание дружинников. Средства физической подготовки. Исторические условия развития русской культуры и их влияние на военную направленность народных и государственных форм физического воспитания. Региональные особенности содержания народных физических упражнений: военно – физическая подготовка казачества, игры народов Севера и т.д. |           |   |
|                                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                               | <b>Педагогические идеи в области физического воспитания</b><br>Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и просветителями (Абу Али Ибн-Сина, В.Мономах, Е.Славинецкий, М.В.Ломоносов и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Физическая культура и спорт в Российской империи</b>    | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                               | <b>Военно – физическая подготовка русской армии</b><br>Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно – физического воспитания в военных учебных заведениях. Значение сочинения «Гражданство обычаев детских» для становления нового направления в детской педагогике. Развитие теории и практики физического воспитания в трудах М.В.Ломоносова, И.И.Белецкого, Н.И.Новикова, А.Н.Радищева, А.А.Суворова и др.                                                                                                   |           |   |
|                                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |   |
|                                                                               | <b>Педагогическая деятельность и учение П.Ф.Лесгафта</b><br>Основы системы физического воспитания П.Ф.Лесгафта. Классификация физических упражнений и игр. Значение для развития физического воспитания научно – педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского и других соратников П.Ф.Лесгафта..                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| <b>Тема 2.3</b>                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |   |



Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Физическая культура<br/>в<br/>СССР</b>                                                                        | <b>Физическая культура и спорт до начала Великой Отечественной Войны</b><br>Положительное наследие дореволюционного этапа развития теории и практики физического воспитания и спорта. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание первых институтов физической культуры. Разработка педагогических и медико – биологических проблем физической культуры и спорта. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе, разработка программ по физическому воспитанию. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО и Единая всесоюзная спортивная классификация. Развитие международных спортивных связей. |   | 1 |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 1 |
|                                                                                                                  | <b>Физическая культура и спорт послевоенного периода и до распада СССР</b><br>Становление и развитие организационных форм советской системы физического воспитания: введение обязательных занятий по физической культуре во всех типах учебных заведений, создание коллективов физкультуры и спортивных клубов. Внедрение массовых форм работы с детьми и других новых форм оздоровительной физической культуры. Выступление советских спортсменов на международной арене.                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе</b> | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                  | <b>Первые советские программы по физической культуре общеобразовательной школе (1917-1930-е годы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                  | <b>Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                                                                  | <b>Школьные программы по физической культуре в 1950- 1980-е годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                  | <b>Программы школьной физической культуры Российской Федерации 1990-е годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 2.5<br/>Физическая культура и спорт в Российской Федерации</b>                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                                                                  | <b>Структура и функции государственных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                  | <b>Развитие массовой оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                                 | <b>Международное спортивное движение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |   |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.1<br>Международное<br>спортивное<br>движение по<br>отдельным видам<br>спорта | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                                                                     | <b>Развитие международного спортивного движения</b><br>Формы международного спортивного движения. Создание международных спортивных федераций, проведение международных спортивных соревнований по отдельным видам спорта. Первый международный конгресс рабочих спортсменов, создание Международного рабочего культурно – спортивного союза. |   |   |
| Тема 3.2<br>Международное<br>олимпийское<br>движение                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                     | <b>Возрождение Олимпийских игр</b><br>Создание Международного олимпийского комитета. Прогрессивная роль П.де Кубертена в возрождении и развитии олимпийского движения в мире. Начало проведения Олимпийских игр. Принципы и символика Олимпийских игр.                                                                                        |   |   |
| Тема 3.3<br>Международное<br>рабочее<br>спортивное<br>движение                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                     | <b>Международное рабочее спортивное движение</b><br><b>Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры</b>                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Промежуточная<br>аттестация                                                         | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с.

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение:

Документ подписан электронной подписью.

дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-07304-9. — Текст : электронный.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники** Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Методы оценки</i>                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;<br>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и | - определяет основные понятия теории физической культуры и спорта;<br>- устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта;<br>- описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных | Устный опрос, проверочные работы, тестирование |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>международного олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li><li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li><li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li><li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения;</li><li>- основные составляющие спортивной тренировки.</li></ul> | <p>систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки;</li><li>- даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»;</li><li>-перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности;</li><li>-описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности;</li><li>-перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений;</li><li>-даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»;</li><li>- перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка;</li><li>-перечисляет этапы обучения двигательному действию;</li><li>-определяет особенности этапов обучения двигательному действию;</li><li>- даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»;</li><li>-перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- определяет понятия «нагрузка» «отдых»;</li><li>- перечисляет функции спорта;</li></ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки;</li> <li>-описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки;</li> <li>- даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»;</li> <li>-определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки;</li> <li>- даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»;</li> <li>-перечисляет признаки соревновательной деятельности;</li> <li>-перечисляет функций соревновательной деятельности;</li> <li>- описывает классификацию спортивных соревнований</li> </ul> |                                                   |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала;</li> <li>- определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | Оценка результатов выполнения практической работы |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;<br>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

**Сертификат:** 00C38E97751722F1D66733A412678C3789

**Владелец:** Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU

**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:** Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03  
Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:** 09.10.2024 16:14:06 UTC+03