

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО Директором ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы предпринимательской деятельности для специальности 49.02.01 Физическая культура

(заочная форма обучения)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом Протокол № 1 « 30 » ___08 __2024 г. Председатель Педагогического совета ____/Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Разработчик:

Бурмистрова М.Ю., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14. Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

И

знания Код Умения Знания ПК, ОК, ЛР Π K 1.1. – Π K 1.6; - основной понятийный аппарат - определять профессиональные цель и теории и истории физической задачи и находить способы культуры; OK 01., OK 2., OK 3, - историю становления и их решения; OK 04., OK 05 - осуществлять выбор развития зарубежных систем и отечественной системы средств и методов для решения задач физического физической культуры; воспитания и спорта; - классификация и содержание - использовать знания средств, методов и принципов истории физической физического воспитания; - основы обучения культуры и спорта в профессиональной двигательным умениям и деятельности; навыкам; -правильно использовать - основы воспитания терминологию в области физических качеств и физической культуры и способностей; спорта; содержание актуальной - оценивать постановку цели нормативно-правовой и задач, определять документации; современная педагогические возможности научная и профессиональная и эффективность применения терминология; возможные различных методов, траектории профессионального развития и самообразования; приемов, методик, форм физического воспитания и предпринимательской основы спортивной тренировки; деятельности; основы необходимую для решения финансовой грамотности; профессиональных задач; правила разработки бизнесопределять актуальность планов; порядок выстраивания нормативно-правовой презентации; кредитные документации банковские продукты; профессиональной психологические основы деятельности; применять деятельности коллектива, современную научную особенности психологические профессиональную личности; основы проектной терминологию; определять и деятельности; определять задачи

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат ПО процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива команды; И взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности.

для поиска информации; определять необходимые информации; источники планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять информационных средства технологий для решения профессиональных задач; использовать современное обеспечение; программное использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства И информатизации; порядок их применения И программное обеспечение В профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4

Самостоятельная работа Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	44
	12

Документ подписан электронной подписью. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательская	Содержание учебного материала	2	
деятельность	Понятие и содержание предпринимательской деятельности 1. Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности. 2. История развития предпринимательства в России. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее признаки. 3. Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, инфраструктура предпринимательской деятельности. 4. Частное и государственное предпринимательство, общие черты и различия. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Правовые основы предпринимательской деятельности 1. Предмет, методы, принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Статус и права предпринимателя, его обязанности и ответственность. Действующее законодательство по предпринимательской деятельности (Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупный бизнес, микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и др. законодательные акты). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности. 2. Принципы и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Понятие и признаки несостоятельности субъекта предпринимательской деятельности.	4	1
Тема 2. Организационные	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
основы создания и ведения бизнеса	Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор и обоснование организационно-правовой формы создаваемого субъекта предпринимательской деятельности. Подготовка комплекта документов для государственной регистрации и ликвидации юридического лица (в том числе электронных форм). Подготовка комплекта документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (в том числе электронных форм).	2	2
Тема 3. Маркетинг в	Содержание учебного материала. Практическая работа обучающихся:	2	2
предпринимательской	Продвижение товаров и услуг на рынок. Разработка и представление бренда, товарного знака.	2	
деятельности	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тема Формирование цены на новые товары и услуги. Расчет цен на товары и услуги. Разработка рекламного продукта (создание презентации).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

Тема 4. Источники финансирования финансирования Внутренние и внешние источники финансирования Подготовка комплекта документов для открытия расчетного счета в банке. Заполнение договоров		_
предпринимательской деятельности деятельности	2	
Тема 5. Кадровые ресурсы Самостоятельная работа обучающихся:	4	
предпринимательской деятельности Трудовые отношения: понятие, основание возникновения. Оформление трудового договора. Расчет заработной платы.	4	2
Тема б. Разработка бизнес-идей Содержание учебного материала	2	
в предпринимательской Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.	2	
Практическая работа обучающихся:	2	
Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана. Составление презентации «Предпринимательская идея».	6	
Тема 7. Нормативное Самостоятельная работа обучающихся:	2	
регулирование Выбор системы налогообложения - общие принципы. Основные виды налогообложения	2	
налогообложения у различных Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета субъектов предпринимательской деятельности. Принципы организации системы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности. 2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Страховые взносы во внебюджетные фонды. 3. Понятие доходов и расходов. УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Книга учета доходов и расходов. Оформление первичных бухгалтерских документов, заполнение бухгалтерских регистров. Выбор системы налогообложения. Заполнение книги «учета доходов и расходов». Заполнение налоговой декларации при УСН (в том числе электронных форм). Составление и заполнение таблицы «Доходы и расходы предпринимательской деятельности». Содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчётности.	10	2
Тема 8. Партнерские Самостоятельная работа обучающихся:	4	
отношения в Организация партнерских связей в предпринимательской деятельности. Деловые переговоры. Предпринимательский договор – как основа предпринимательских отношений. Составление договоров купли-продажи, поставки, аренды. Выявление отличительных особенностей.	4	2
Тема 9. Экономические споры и Самостоятельная работа обучающихся:	8	2

предпринимательские риски	Понятие и виды экономических (хозяйственных) споров и правонарушений. Составление искового заявления в суд. Разработка и составление проекта претензии. Оценка, анализ и управление эффективностью предпринимательской деятельности. Расчет различных видов прибыли, расчет уровня рентабельности, анализ показателей, выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской деятельности. Подготовка презентации бизнес-плана.	8	
Дифференцированный зачет	Защита бизнес-плана	2	
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
 - доска меловая;
 - компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция РФ;
- 2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Уголовный и т.д.);
- 3. Федеральные законы;
- 4. Подзаконные акты;
- 5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- 6. Муниципальные правовые акты;

Основные источники:

- 1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. 2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров М. : Издательство 2019. Π. Гаврилов. Юрайт, 4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 c.
- 5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 6. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и

др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. 7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.

- 8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 228 с.
- 9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 417 с.

Интернет ресурсы:

- 1. Главбух : Электрон.журн. Москва, режим доступа: http://www.glavbukh.ru/, свободный Загл.с экрана.
- 2. Журнал для бухгалтера индивидуального предпринимателя: Электрон.журн. Москва: режим доступа: http://e.indpred.ru/, свободный Загл. с экрана.
- 3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : http://www.nalog.ru/ Загл.с экрана.
- 4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": режим доступа: http://www.consultant.ru/,свободный Загл.с экрана.
- 5. Российское предпринимательство : Электрон.журн. Москва: Креативная экономика, Режим доступа: http://www.creativeconomy.ru/, свободный Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы
		оценки
Перечень знаний, осваиваемых в		
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; Основы налогообложения; предпринимательские риски; Выбирать систему налогообложения; структуру бизнес-планирования.	Умение ориентироваться в нормативноправовых актах; Составление бизнес-планов, качественный набор персонала, Отличие и особенности бухгалтерского отчета	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы;	- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:	Оценка бизнесплана

Составлять бухгалтерскую отчетность, подбирать персонал, составлять бизнесплан

особенности

образовательной программы;

образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности И условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;

фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные индивидуальные И

особенности обучающихся;

- особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

обучающихся.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному

или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00C38E97751722F1D66733A412678C3789

Владелец: Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна,

sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика

Марий Эл, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru Издатель:

Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Срок действия:

Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 09.10.2024 16:43:18 UTC+03