



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19. СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

(заочная форма обучения)

2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

« 30 » __ 08 __ 2024 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Разработчик:

Хайрова А.Н., спортивный врач ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Документ подписан электронной подписью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19. СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19.Спортивная медицина» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины ОП. 05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», ОП.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	-владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; -умения обрабатывать результаты измерений.	-роль бережливого производства в современной научной картине мира; -понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. .

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2.	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

	патриотического воспитания молодежи.	
ПК 1.3.	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.6.	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта

Документ подписан электронной подписью.

ПК 3.3.	выявлять первые признаки утомления занимающихся осуществлять контроль за двигательной активностью использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся	методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
ПК 3.5.	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.	первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде, требования к ее ведению и оформлению

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
другие виды учебных занятий (теоретическое обучение)	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие основы Спортивной медицины	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
	Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Понятие о гипертрофии и ее биологическое значение. Виды гипертрофий. Причины возникновения. Краткая характеристика гипертрофических процессов у спортсменов. Понятие об атрофии. Причины возникновения. Общие представления о дистрофии. Виды дистрофий. Венозная гиперемия. Механизм развития. Признаки. Артериальная гиперемия. Механизм развития. Иммунная реактивность и ее изменения в тренировочном микроцикле. Динамика иммунной реактивности в процессе занятий физической культурой и спортом. Изменения иммунной реактивности у спортсменов в тренировочном макроцикле.	8	
Тема 2. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные	Содержание: Физическое развитие и телосложение спортсмена. Методы исследования и оценки физического развития. Факторы, определяющие физическое развитие. Взаимосвязь двигательной активности с уровнем физического развития и здоровья человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1.,

Документ подписан электронной подписью.

особенности организма спортсмена.	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о телосложении и конституции человека. Типы телосложения. Их характеристика. Понятие о правильной осанке, виды нарушений осанки и их характеристика.	8	1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
	Практическое занятие 1. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	2	
Тема 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.	Содержание: Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине. Виды функциональных проб. Методика их проведения. Интерпретация результатов. Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи тестирования в спортивной медицине. Современные требования к функциональным тестам и условия тестирования. Роль спортивной медицины в определении уровня тренированности. Классификация функциональных проб.	6	
	Практическое занятие 2. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.	2	
Тема 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры	Самостоятельная работа обучающихся: Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками. Медицинский контроль за женщинами – спортсменками. Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. Паспортный и биологический возраст. Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой. Основные медицинские требования к дозированию физических нагрузок при занятиях с детьми и подростками. Медико – биологические основы спортивного отбора и ориентации. Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. Основные принципы дозирования физической нагрузки для лиц среднего, пожилого и старческого возраста. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5

Документ подписан электронной подписью.

Тема 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессетренировок и соревнований.	Самостоятельная работа обучающихся: Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревновании. Содержание медицинского обеспечения соревнований. Медицинская документация для участия в соревновании. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований, размещением участников, пунктов питания. Особенности врачебного контроля за спортсменами в соревнованиях на различной географической широте. Организация антидопингового контроля. Группы допингов. Патологическое влияние допингов на организм спортсмена. Процедура проведения антидопингового контроля. Санкции против спортсменов, принимающих допинги.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
6. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.	Самостоятельная работа обучающихся: Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Наиболее частые причины и механизмы спортивных повреждений. Понятие об открытых и закрытых травмах, травмах различной степени тяжести. Основные принципы оказания первой помощи при травмах. Основы профилактики спортивного травматизма. Тепловой удар, причины возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Солнечный удар, условия возникновения, механизм развития, признаки. Первая помощь. Ожоги, степени ожогов, признаки. Первая помощь. Переохлаждение, причины, стадия компенсации и декомпенсации, механизм развития, признаки. Первая помощь. Обморожения, степени, признаки. Первая помощь. Первая помощь. Профилактика. Причины повреждения связок. Признаки частичного и полного разрыва связок. Первая помощь. Причины повреждения сухожилий. Признаки частичного и полного разрыва сухожилий. Первая помощь. Причины повреждения мышц. Признаки ушиба, надрыва и полного разрыва мышцы. Первая помощь. Правила транспортной иммобилизации при отдельных видах переломов (переломах конечностей, костей черепа, таза и позвоночника). Повреждения органов брюшной полости. Причины и механизм повреждения. Основные признаки. Травматический шок, механизм развития, стадии, первая помощь. Закрытые черепно-мозговые травмы (сотрясение головного мозга, ушиб и сдавление). Причины возникновения. Основные признаки.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
7. Медицинские средства восстановления спортивной	Содержание: Физические средства восстановления спортивной работоспособности. Классификация физических средств восстановления. Виды процедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1.,

Документ подписан электронной подписью.

работоспособности.	Самостоятельная работа обучающихся: Физические средства восстановления спортивной работоспособности. Классификация физических средств восстановления. Виды гидропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Виды электропроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Виды светопроцедур. Влияние на организм спортсмена. Показания и методика применения. Общие принципы закаливания организма человека.	6	1.2, 1.3, 1.6, 3.1,3.3,3.5
	Практическое занятие 3. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)

Учебная мебель

Доска меловая

Учебно-методические материалы

Ноутбук

Экран и проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Маргазин, В.А. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] : рук.

— Электрон.дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 487 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59827>.

2. Клинические аспекты спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособие /Е.В. Ачкасов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59826>.

3. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский. — Электрон.дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4108>

4. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019

5. Макарова Г.А., Поляев Б.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2012

6. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014

7. Руководство по спортивной медицине. Под ред. В.А. Маргазина. – СПб: Специальная Литература, 2012

Дополнительная литература:

1. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : , 2015. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97439>

2. Капилевич, Л.В. Спортивная медицина: Практикум: В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.В. Капилевич, А.В. Кабачкова. — Электрон.дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44225>.

3. Мартыросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб.пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Г.

Документ подписан электронной подписью.

Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон.дан. — Москва : Физическая культура, 2009. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9144>.

4. Спортивная медицина. Справочник для врача и тренера [Электронный ресурс] : справ. — Электрон.дан. — Москва : , 2013. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97560>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, цель, задачи, методы врачебного контроля.
2. Основные направления медицинского обеспечения физической культуры, спорта, профилактики заболеваний и реабилитации больных и инвалидов средствами и методами физической культуры.
3. Медицинское обеспечение спорта высших достижений
4. Медицинское обеспечение массового спорта и физической культуры.
5. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии. Тестирование физической работоспособности и тренированности. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражением опорно-двигательной системы (ОДС). Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонением в состоянии здоровья.
6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.
7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.
8. Различия методов между индивидуальным, индивидуально-групповым, коллективным, соревновательным, повторно-кольцевым построением занятий и методом предметно-практического взаимодействия и когда их используют.
9. Физическое развитие человека. Основные признаки физического развития.
10. Значение многократного исследования физического развития в процессе занятий физической культурой. Соматоскопия. Соматометрия (антропометрия).
11. Ортопедическая практика при обследовании инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
12. Роль осмотра, пальпации и перкуссии при обследовании инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Измерение длины и окружности конечностей при обследовании инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
13. Определение объема движений в суставах при обследовании инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
14. Измерение объема движений в суставах нижних конечностей.
15. Замерение объема окружности грудной клетки. Экскурсия грудной клетки. Определение толщины кожно-жировых складок.
16. Антропометрические показатели уровня физического и функционального состояния человека для характеристики его физического развития.
17. Методы индексов.
18. Метод стандартов.

Документ подписан электронной подписью.

19. Метод корреляции.
20. Роль и значение функциональных методов исследования.
21. Метод исследования электрической активности миокарда или электрокардиография.
22. Метод графической регистрации тонов и шумов сердца или фонокардиография (ФКГ).
23. Метод исследования деятельности сердца или поликардиография.
24. Сущность метода вариационной пульсографии (ВПП).
25. Метод ультразвуковой диагностики сердца или эхокардиография (ЭхоКГ).
26. Метод ультразвуковой диагностики или ультразвуковая доплерография (УЗДГ).

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) проводится в виде тестирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00C38E97751722F1D66733A412678C3789
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03 Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	09.10.2024 16:52:38 UTC+03