

Документ подписан электронной подписью.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

по специальности **49.02.01 Физическая культура**  
(заочная форма обучения)

2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г.)

***Организация-разработчик:*** ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

***Разработчики:***

Царегородцев И.И., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Тетерина Е.Д., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Документ подписан электронной подписью.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»* и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

Документ подписан электронной подписью.

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1       | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                       |
| ПК 1.1.    | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                                                                                                                    |
| ПК 1.2.    | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3.    | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.                                                                                      |
| ПК 1.4.    | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                                                                 |
| ПК 1.5.    | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                            |
| ПК 1.6.    | Проводить работу по предотвращению применения допинга.                                                                                                                         |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"><li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li><li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li><li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li><li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li><li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li><li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li><li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li><li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li><li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li><li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li><li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li><li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li><li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li><li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li><li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li></ul> |
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li><li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li><li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li><li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li><li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li><li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li><li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li><li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li><li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li><li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li><li>- планировать работу судейской коллегии;</li><li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li><li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li><li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li><li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li><li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li></ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li><li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li><li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li><li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li><li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li><li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li><li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li><li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li><li>- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li><li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li><li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li><li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li><li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li><li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li><li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li><li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li><li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li><li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li><li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li><li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li><li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: – 576

в том числе в форме практической подготовки: – 288

Из них на освоение МДК: – 54

в том числе самостоятельная работа - 234

практики - 288

в том числе: учебная: – 108

производственная: –180

Итоговая аттестация – дифзачет, экзамен

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля |             |                                  | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |            |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------|
|                                         |                                                | Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          |            |                  |
|                                         |                                                |             |                                  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          | Практики   |                  |
|                                         |                                                |             |                                  |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>1</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная    | Производственная |
| 1                                       | 2                                              | 3           | 4                                | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10         | 11               |
|                                         | <b>Всего:</b>                                  | <b>576</b>  | <b>288</b>                       | <b>54</b>                                | <b>16</b>                           | <b>-</b>                  | <b>234</b>                          | <b>2</b>                 | <b>108</b> | <b>180</b>       |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов<br>и тем<br>профессионального<br>модуля (ПМ),<br>междисциплинарных<br>курсов (МДК) | Содержание учебного материала,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная<br>учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в<br>том числе в форме<br>практической<br>подготовки, акад.<br>ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>                               |                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| <b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>                    |                                                                                                                                                       | <b>150</b>                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b> Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                             | <b>4</b>                                                                            |
|                                                                                                          | Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ                                                               | 2                                                                                   |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                               | <b>2</b>                                                                            |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.                       | 2                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно-спортивной работы.                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                            |
|                                                                                                          | 1. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы                                                                                      | 2                                                                                   |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                             | <b>10</b>                                                                           |
|                                                                                                          | 1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.                                                                                          | 10                                                                                  |
|                                                                                                          | 2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.                                                                           |                                                                                     |
|                                                                                                          | 3. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.                                                                                          |                                                                                     |
|                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                               | <b>4</b>                                                                            |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.                                              | 4  |
| <b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                                                                                         | 1. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                   | 2  |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | 22 |
|                                                                                                                         | 1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                              | 8  |
|                                                                                                                         | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                  |    |
|                                                                                                                         | 1. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.                                                      |    |
|                                                                                                                         | 2. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий                                       |    |
|                                                                                                                         | 3. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                     |    |
|                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 14 |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | 4  |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.                                          | 4  |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.               | 4  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                           | <b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.               | 2         |
| <b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                                           | 1. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.                                                                             | 2         |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                      |           |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.                 | 2         |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | <b>8</b>  |
|                                                                                           | 1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.                                                                                                  | 8         |
|                                                                                           | 1. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.                                                                             |           |
|                                                                                           | 3. Подготовка и проведение спортивных соревнований                                                                                                           |           |
| <b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                                           | 1. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.                                                 | 2         |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | <b>12</b> |
|                                                                                           | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.                                                                                | 6         |
|                                                                                           | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.                                                 |           |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.                                         | 2         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | 4         |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | 1. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.                                                  | 2  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | 2  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | 2  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                        | 8  |
|                                                                                         | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.                                                                                                      | 4  |
|                                                                                         | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.                                                                       |    |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | 4  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.                                                              | 4  |
| <b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | 2  |
|                                                                                         | 1. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.                                                    | 2  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                        | 10 |
|                                                                                         | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.                                                                                                        | 2  |
|                                                                                         | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.                                                                         |    |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | 8  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.                                                                | 4  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.   | 4  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                      |                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
|                                                                                      | 1. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.                                                  | <b>2</b>  |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | <b>2</b>  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  | <b>16</b> |
|                                                                                      | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.                                                                            | <b>12</b> |
|                                                                                      | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.                                             |           |
|                                                                                      | 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.                                                     |           |
|                                                                                      | 4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.                                                    |           |
|                                                                                      | 5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.                                                             |           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.                                                              | <b>4</b>  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |
|                                                                                      | 1. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)                  | <b>2</b>  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).                                         | <b>1.Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</b>                                                 | 4  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).                | 4  |
| <b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         | 10 |
|                                                                                            | 1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.                                                                                            | 6  |
|                                                                                            | 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                                                         |    |
|                                                                                            | 3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.                                                            |    |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                    | 4  |
| <b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                                            | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.   | 2  |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         | 8  |
|                                                                                            | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.                                                                             | 4  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | 4  |
| <b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                                            | 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы                                                                                                                     | 2  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                        | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                         | Показатели результативности физкультурно-спортивной работы                                                                                       | 4         |
|                                                                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 4         |
| <b>Учебная практика раздел 1</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | <b>36</b> |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |           |
| 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.                                                                                                              |                                                                                                                                                  |           |
| 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |           |
| 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.                                                                                       |                                                                                                                                                  |           |
| 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.                                                  |                                                                                                                                                  |           |
| 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.                                       |                                                                                                                                                  |           |
| 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.                                      |                                                                                                                                                  |           |
| 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. |                                                                                                                                                  |           |
| 6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.                                                             |                                                                                                                                                  |           |
| 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.            |                                                                                                                                                  |           |
| <b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>                                                                        |                                                                                                                                                  |           |
| <b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                  | <b>42</b> |
| Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                                         | 1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании                               | 4         |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| мероприятий,<br>направленных на<br>решение задач<br>гражданского и<br>патриотического<br>воспитания молодежи. | толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                               | 2. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.                                                                                                            |           |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |
|                                                                                                               | 2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;                                                                                                                                                        | 4         |
|                                                                                                               | 3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.                                                                                                            |           |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.                        | 4         |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.                                                                                                                                                        | 4         |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 4         |
|                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.                                                                                   | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.                                                                                   | 6            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.                                                                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.                                             | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 6            |
| <b>Учебная практика раздел 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.<br>2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.<br>3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.<br>4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. |                                                                                                                                                                                                                             | <b>36/36</b> |
| <b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | <b>28</b>    |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                       |                                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                                                       | 1.Определение понятия «Допинг».                                                                                                                 | 2        |
|                                                                                                       | 2.Исторический обзор проблемы допинга.                                                                                                          |          |
|                                                                                                       | 3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.                                                                                              |          |
| <b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.                                                     | 4.Распространенность допинга в разных видах спорта.                                                                                             | 2        |
|                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |          |
|                                                                                                       | 1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.                                                                      |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.                                              | 2.Запрещенные субстанции.                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       |          |
|                                                                                                       | 1.Допинг и спортивная фармакология.                                                                                                             |          |
| <b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.                         | 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.                                                                                  | 4        |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       |          |
|                                                                                                       | 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.                                                                                 |          |
|                                                                                                       | 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.                                                                                  |          |
| <b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. | 3.Экономические аспекты допинга.                                                                                                                | 4        |
|                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |          |
|                                                                                                       | 2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.                                                                                 |          |
|                                                                                                       | 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.                                                                    |          |
|                                                                                                       | 4.Общероссийские антидопинговые правила.                                                                                                        |          |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                         |          |
| <b>Тема 3.6.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.                         | <b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.                    | 2        |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                       | 4        |
|                                                                                                       | 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). |          |
|                                                                                                       | 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.                                                                     |          |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                    | 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                    | 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                                                                                    | 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. |           |
|                                                                                                                                                                    | 6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.                                                                                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.                                                                                                                                                                             | 2         |
| <b>Учебная практика раздел 3</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>68</b> |
| <b>Тема 4.1. Основные положения Всероссийского</b>                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                    | 1. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).                                                                                                                                                                                                                | 1         |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| физкультурно-спортивного комплекса.                                                                                | 2. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.                                                                                                                   | 1         |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                                    | 1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                    | 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                                                                                                                   |           |
|                                                                                                                    | 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).                                                                                                   |           |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                                                                               | 4         |
| Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |
|                                                                                                                    | 1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).                                                                              | 4         |
|                                                                                                                    | 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).       |           |
|                                                                                                                    | 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                    | 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |           |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).                                                      | 2         |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             | <b>26</b> |
|  | 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).                              | 4         |
|  | 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.                                                                                                                                        | 6         |
|  | 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                              | 6         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |
|  | <b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.                                                                                                                        | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).                                                                             | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                 | 8          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                 | <b>16</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.       | 6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 10         |
| <b>Учебная практика раздел 4</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).<br>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         | <b>24</b>  |
| <b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.<br>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.<br>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.<br>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.<br>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.<br>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. |                                                                                                                                                                         | <b>180</b> |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>576</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

Документ подписан электронной подписью.

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГПИУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Документ подписан электронной подписью.

<https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.               | - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;<br>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01<br>экзамен по профессиональному модулю |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | <p>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-</p> | <p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| массовые мероприятия. | <p>участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>- проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствия</p> | <p>учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | оборудования и инвентаря<br>нормам техники<br>безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                                      | - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br><br>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><br>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01<br><br>экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;<br>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;<br>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02<br>экзамен по профессиональному модулю    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.6.<br>Проводить работу по предотвращению применения допинга.                                         | - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований                                                                                   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01<br>экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;<br>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;<br>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска,                                                       | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых                                                                                                                                                                                               | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                           | для решения поставленных задач;<br>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;                                                                                                                                                           | производственной практике;                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                        | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;<br>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;<br>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявление толерантности в рабочем коллективе;<br>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.                                                                   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую                                                                                                                    | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции,                                                                                                                                                                                                                                                               | экспертное наблюдение и оценка выполнения                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>общечеловеческих ценностей;<br/>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>                                                         | <p>практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                   | <p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;<br/>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>                                                            |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально</p>                                                                                                                 | <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>                                                     | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>                                                            |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                 | - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту      |                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках. | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы<br>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Документ подписан электронной подписью.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сертификат:</b>               | 00C38E97751722F1D66733A412678C3789                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владелец:</b>                 | Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru                                                                                                      |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 09.11.2023 09:17:00 UTC+03<br>Действителен до: 01.02.2025 09:17:00 UTC+03                                                                                                                                                                                |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 10.10.2024 12:04:26 UTC+03                                                                                                                                                                                                                                               |